

Lerntagebuch Rassismus

für *weiße* Akteur*innen

The logo consists of a light gray square containing the letters 'IDB' in a dark gray serif font. This square is positioned on top of a larger graphic element that is a red rectangle with a thin blue horizontal line at its top edge.

IDB

Herausgeberin



Josephine Apraku und Dr. Jule Bönkost

institut@diskriminierungsfreie-bildung.de

www.diskriminierungsfreie-bildung.de

Autorin: Dr. Jule Bönkost

Berlin 2019

Copyright ©

Diskriminierungskritische Bildungsarbeit ist die Expertise des IDB. Neben Beratungsleistungen bietet das IDB wissenschaftlich fundierte Fort- und Weiterbildungsangebote sowie Inhouse-Seminare und Vorträge für verschiedene Zielgruppen im Themenfeld Diversität und Diskriminierung an. Darüber hinaus erstellen, evaluieren und begutachten wir Materialien, Konzepte und Projekte.

Rassismuskritisches Handeln als Lernprozess

Rassismuskritisches Handeln ist ein fortlaufender Lernprozess. Er beinhaltet aus *weißer* Perspektive auch, aus den eigenen unvermeidbaren „Fehlern“ zu lernen. Das sind unter anderem verinnerlichte rassistische Denk- und Handlungsweisen, die einem oftmals erst im Nachhinein, wenn noch einmal in Ruhe über eine Situation nachgedacht wird, in ihrer diskriminierenden Bedeutung klar werden. Dazu gehören auch das Wegsehen und Schweigen bei rassistischen Verhaltensweisen Anderer, z. B. weil das Ansprechen rassistischer Vorfälle für einen selbst unbequem sein kann. Wie ich mich in einer Situation im Bezug auf Rassismus verhalte, wird grundsätzlich auch von meinen Gefühlen beeinflusst, die meinem Handeln vorausgehen und für Rassismus genauso relevant sind wie kognitive Prozesse.

Rassismuskritisches Handeln bedarf der Reflexion

Für rassismuskritisches Handeln existieren keine Rezepte und ein absolut rassismusfreies Handeln gibt es nicht. Es besteht jedoch die Möglichkeit, sich die eigenen „Schwächen“ bewusst zu machen, zu

hinterfragen und zukünftig anders als bisher zu handeln. Hierfür müssen die eigenen „Fehlritte“ zuerst einmal eingestanden werden, um überhaupt über alternative Handlungsweisen nachdenken zu können. Diese Reflexion kann dabei unterstützen, in Zukunft verantwortungsvoller vorzugehen, z. B. indem mir sich wiederholende rassistische Denkweisen zukünftig früher als solche bewusst werden oder indem ich mir vornehme, Rassismus anzusprechen, auch wenn dies unkomfortabel ist.

Werkzeug Lerntagebuch Rassismus

Das Lerntagebuch Rassismus ist ein Werkzeug für die regelmäßige Beschäftigung mit dem eigenen Handeln im Hinblick auf Rassismus. Die Arbeit mit dem Lerntagebuch kann dabei unterstützen, das eigene Handeln im Bezug auf alltägliche rassistische Vorfälle kritisch zu reflektieren und über alternative Handlungsweisen nachzudenken. Es kann das eigene Lernen über Rassismus über einen längeren Zeitraum begleiten und ermöglicht, das eigene Handeln im Bezug auf Rassismus sowie die eigenen Gedanken hierzu längerfristig zu dokumentieren, um ein Bewusstsein für eigene Lernprozesse zu entwickeln – um verändertes, rassismuskritisches Handeln zu fördern.

Aufbau des Lerntagebuchs

Das Lerntagebuch beginnt mit einem Fragenkatalog für eine Einstiegsreflexion. Hier kannst du unter anderem deine Lernziele festhalten. Darauf folgen 10 vorstrukturierte Formulare für deine Lerntagebucheinträge. Jedes Formular dient der Reflexion eines rassismusrelevanten Erlebnisses. Nach jeweils 5 Formularen findest du einen weiteren Fragenkatalog für die ergänzende Reflexion. Er dient der Zwischenevaluation deines Lernprozesses.

Mit dieser Borschüre kannst du dein Lerntagebuch beginnen. Kopiervorlagen für weitere Lerntagebucheinträge findest du auf unserer Webseite www.diskriminierungsfreie-bildung.de. Hier stehen außerdem Vorlagen für ein Lerntagebuch für Schwarze Menschen und People of Color bereit.

Lerntagebuch schreiben

Überlege dir, wie du das Lerntagebuch gebrauchen möchtest. Wann und wie oft möchtest du dich deinem Lerntagebuch widmen, immer gleich nach einer relevanten Erfahrung, am Ende eines Tages, einer Woche? Welche Handlungsbereiche möchtest du reflektieren? Du kannst das Lerntagebuch für einen spezifischen Zusammenhang nutzen, wie z. B. deine Arbeit oder deine Liebesbeziehung, oder übergreifend anwenden und Situationen aus verschiedensten Kontexten aufgreifen. Rassismuskritische Praxis schließt keinen Handlungsbereich aus.

Zum Weiterlesen vom IDB | Institut für diskriminierungsfreie Bildung

- Bönkost, Jule (2017): „[Normalisierung weißer Emotionen als Strategie rassismuskritischer Bildungsarbeit](#)“. Veröffentlicht beim IDB | Institut für diskriminierungsfreie Bildung.
- Bönkost, Jule (2016): „[Weiße Emotionen – Wenn Hochschullehre Rassismus thematisiert](#)“. Veröffentlicht beim Antirassistisch-Interkulturellen Informationszentrum ARiC Berlin e. V.
- Bönkost, Jule (2016): „[Rassismuskritik aus weißer Perspektive: Praxis plus Reflexion](#)“. In: Detzner, Milena; Drücker, Ansgar und Sebastian Seng (Hrsg.) im Auftrag des Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e. V.: Rassismuskritik. Düsseldorf: Düssel-Druck & Verlag, 95-99.

Einstiegsreflexion

Datum: _____

Im Folgenden findest du eine Reihe von Fragen für deinen Lerntagebuch-Start. Du kannst hier deine Ausgangssituation und Lernziele festhalten sowie festlegen, wie du dein Lerntagebuch nutzen möchtest.

1. Bin ich mit meinem Handeln in rassismusrelevanten Situationen zufrieden? Warum?

2. Wo fühle ich mich sicher?

3. Wo bin ich unsicher?

4. Woran möchte ich arbeiten? Was sind meine Lernziele?

5. Was benötige ich dafür?

6. Welche Herausforderungen nehme ich wahr?

Wie möchte ich mein Lerntagebuch nutzen?

7. Wann möchte ich mir
Zeit für Einträge nehmen?

8. Welche Handlungsbe-
reiche möchte ich reflek-
tieren?

9. Was erscheint mir für meine Ar-
beit mit meinem Lerntagebuch noch
wichtig?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Zwischenevaluation

Datum: _____

Lies noch einmal deine bisherigen Aufzeichnungen in deinem Lerntagebuch und reflektiere und bewerte deine bisherige Lernentwicklung anhand der Beantwortung der folgenden Fragen.

1. Was habe ich Neues gelernt?

2. Was hat mir beim Lernen geholfen?

3. Was ist mir gut gelungen? Wo fühle ich mich sicher?

4. Was hat mir Mühe bereitet? Wo bin ich unsicher? Warum?

5. Was verstehe ich nicht? Welche offenen Fragen habe ich?

6. Haben sich meine Erwartungen an mein Handeln erfüllt? Falls nein, warum nicht?

7. Was möchte ich zukünftig an meiner Handlungsweise beibehalten?

8. Was möchte ich zukünftig anders machen?

9. Was nehme ich mir in Zukunft für mein rassismuskritisches Handeln noch vor? Haben sich neue Ziele ergeben?

10. Welche Herausforderungen nehme ich wahr?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Lerntagebucheintrag Nr. _____

Datum: _____

Beschreibung der Situation:

1. Was war dabei rassismusrelevant?

2. Wie habe ich mich verhalten?

3. Wie habe ich mich dabei gefühlt? Warum?

4. Welche Rolle hat mein *weiß*-Sein dabei (1.-3.) ggf. gespielt?

5. Bin ich mit meinem Handeln in der Situation rückblickend zufrieden? Warum?

6. Was hätte mir im Zusammenhang mit der Situation ggf. geholfen?

7. Was hätte ich mir rückblickend von mir selbst gewünscht?

8. Was war neu und wichtig für mich?

9. Wie würde ich in einer vergleichbaren Situation zukünftig handeln?

10. Was ergibt sich aus dieser Erfahrung und der Reflexion für mein rassismuskritisches Lernen?

Zwischenevaluation

Datum: _____

Lies noch einmal deine bisherigen Aufzeichnungen in deinem Lerntagebuch und reflektiere und bewerte deine bisherige Lernentwicklung anhand der Beantwortung der folgenden Fragen.

11. Was habe ich Neues gelernt?

12. Was hat mir beim Lernen geholfen?

13. Was ist mir gut gelungen? Wo fühle ich mich sicher?

14. Was hat mir Mühe bereitet? Wo bin ich unsicher? Warum?

15. Was verstehe ich nicht? Welche offenen Fragen habe ich?

16. Haben sich meine Erwartungen an mein Handeln erfüllt? Falls nein, warum nicht?

17. Was möchte ich zukünftig an meiner Handlungsweise beibehalten?

18. Was möchte ich zukünftig anders machen?

19. Was nehme ich mir in Zukunft für mein rassismuskritisches Handeln noch vor? Haben sich neue Ziele ergeben?

20. Welche Herausforderungen nehme ich wahr?

IDB